

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010341731010910029
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Alicja Wegwerth-Kurpiewska email: alicja.wegwerth-kurpiewska@put.poznan.pl tel. 616652613 CJK PP ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. powinien opanować słownictwo matematyczne związane z następującymi zagadnieniami: opis wykresów liniowych, terminy i symbole matematyczne, działania matematyczne, macierze, funkcje matematyczne, rachunek różniczkowy, a także umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [K_W07] 2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [K_W07]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U18] 2. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U18]</p>		
Kompetencje społeczne:		
<p>1. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku angielskim - [K_K05] 2. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K_K05] 3. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K03]</p>		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
Tematy: opisywanie wykresów liniowych, terminy i symbole matematyczne, działania matematyczne, macierze, funkcje matematyczne, rachunek różniczkowy		
Literatura podstawowa:		
1. Krukiewicz-Gacek, A./ Trzaska, A. 2012. English For Mathematics. Kraków: AGH		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kucharska-Raczunas, A./ Maciejewska, J. 2010. Mathematics For Students Of Technical Studies. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	5	
2. Przygotowanie do testów	10	
3. Przygotowanie prac domowych	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1